

**Фонд дополнительного профессионального образования «Аудэкс»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Фонда  
протокол № 1  
«28» октября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФДПО «Аудэкс»  
Новикова Э. В.  
«28» октября 2025г.



**ОТЧЕТ**  
по итогам самообследования

2025г.

## Введение

Самообследование образовательной организации было проведено в феврале 2025 года. Целью проведения самообследования была подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся.

Решение о проведении самообследования принималось на основании решения Совета Фонда от «16» февраля 2018 г. (протокол №2). На основании решения Совета был издан приказ «О проведении самообследования».

В ходе самообследования был проанализирован уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, также была проведена оценка содержания и качества следующих документов:

- Нормативно-правовой документации: Устава, локальных актов;
- Учебно-программной документации: учебных планов и программ, учебно-методического обеспечения;
- Кадрового обеспечения образовательного процесса;
- Материально-технического и информационного оснащения учебного процесса.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Совета Фонда «28» февраля 2025г., также был утвержден отчет о самообследовании.

Самообследование проводилось по решению Совета Фонда, председатель которого ознакомил комиссию с приказом о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. Председателем комиссии является Директор Фонда – Новикова Э. В. В состав комиссии вошли:

- Тимохин Виктор Александрович;
- Ахунзянов Рустем Рафаилевич;

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Полное наименование учреждения:

Фонд дополнительного профессионального образования «Аудэкс»;

### 1.2. Сокращенное наименование: ФДПО «Аудэкс»;

### 1.3. Организационно-правовая форма: Фонд;

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 16 № 007194148, поставлено на учет 09.02.2015г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Республике Татарстан, ИНН/КПП 1660028340/165501001.

### 1.5. Учредители: ООО «АКК «Аудэкс»;

### 1.6. Год создания: 1996 г.

### 1.7. Юридический адрес: 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сафьян, д.8, ком.28;

### 1.8. Почтовый адрес: 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сафьян, д.8;

### 1.9. Телефон: 8(843) 202-07-66;

### 1.10. Электронная почта: [fpeo@audex.ru](mailto:fpeo@audex.ru), сайт образовательного учреждения: [www.audex.ru](http://www.audex.ru);

### 1.11. Развитие учреждения:

ФДПО «Аудэкс» ведет образовательную деятельность с 1996г.

В ФДПО «Аудэкс» повышают свою квалификацию бухгалтеры и аудиторы, имеющие аттестат профессионального бухгалтера/аудитора. В состав коллектива Фонда входят специалисты с высшим экономическим образованием, чем подчеркивается высокая компетентность преподавателей в сфере обучения квалифицированных специалистов экономической и финансовой сфер. Преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации.

Материально-техническая база Фонда представлена лекционным залом, который оснащен современным оборудованием для демонстрации обучающимся фото- и видеоматериалов.

1.12. Устав. Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является устав, зарегистрированный в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан.

Устав Фонда утвержден на Совете Фонда (протокол № 7 от «03» ноября 2017г.)

Структура устава:

- Общие положения
- Цели и задачи деятельности Фонда
- Образовательный процесс
- Финансовое и материально-техническое обеспечение
- Органы управления и контроля Фонда
- Порядок внесения изменений, дополнений в устав Фонда и ликвидация Фонда
- Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Фонда.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Министерства образования и науки РТ.

1.13. Лицензия. Обучение осуществляется на основании лицензии, серия 16 Л 01 №0006601, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 29 ноября 2019г.

В Фонде реализуются программы дополнительного профессионального образования в сфере экономики и финансов: программы повышения квалификации.

ФДПО «Аудэкс» вправе самостоятельно утверждать программы профессионального обучения.

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице 1.

Перечень реализуемых программ дополнительного профессионального образования	
№	Наименование
1	Программа повышения профессионального уровня «Налоговые расчёты»
2	Программа повышения профессионального уровня «Налоги и налоговый учёт»
3	Программа повышения профессионального уровня «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета»

#### 1.14. Локальные акты Фонда:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации;
- Положение об оплате труда и премировании;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни слушателей;
- Приказы и распоряжения;
- Учебные программы и планы, учебно-методическая документация;
- Положение о приеме, обучении, отчислении;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Иные акты, принимаемые в установленном порядке.

## 2. Система управления образовательной организацией

Структура и система управления Фонда строятся, в соответствии с Уставом для реализации основной цели его создания и деятельности: «Развитие, повышение и углубление знаний работников сферы предпринимательства и хозяйствования, содействие развитию предпринимательства, наиболее полное и качественное удовлетворение потребности лиц в дополнительном образовании в интересах человека, общества, государства».

Организационная структура управления Фондом имеет следующий вид.

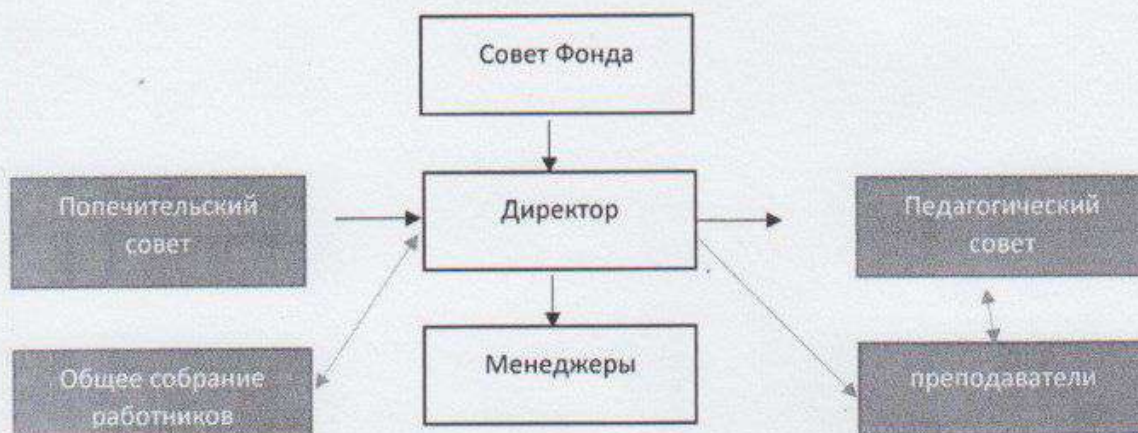


Рис. 1. Организационная структура управления ФДПО «Аудэкс»

Непосредственное управление Фондом осуществляет Директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора.

Существующая система управления Фондом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов дополнительного профессионального образования.

### 3. Структура подготовки специалистов

Формирование контингента учебных групп и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством РФ. Прием обучающихся в Фонд осуществляется в рамках повышения квалификации и повышения профессионального уровня.

Фонд функционирует автономно и независимо от средств бюджета РФ. Прием на обучение осуществляется на договорной основе за счет средств юридических и физических лиц.

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной учебной программой. Обучение по программам повышения квалификации и повышению профессионального уровня проводится в очной-заочной форме и сочетает в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность.

Реализация образовательной программы предполагает:

- Оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебным планом и программой;
- Возможность групповых и индивидуальных занятий;
- Высокий уровень мастерства преподавателей;
- По окончании обучения проводится промежуточная аттестация.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов о зачислении обучающихся, договоров на оказание образовательных услуг. Подготовка осуществляется в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану. В ходе обучения осуществляется контроль над посещаемостью обучающимися занятий – ведется журнал посещаемости занятий. Учебные занятия планируются по расписанию в согласованности с обучающимися, с учетом их предпочтений.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- Учебных занятий в форме онлайн-лекций;
- Промежуточной аттестации;

По окончании курса обучения и успешной сдачи аттестации обучающимся выдаются документы установленного образца, подтверждающие повышение квалификации или повышение профессионального уровня.

Сложившаяся структура подготовки специалистов и динамика количества обучающихся по образовательным программам за 2020-2022 гг. отражены в таблице 2.

Табл. 2

Динамика изменения количества обучающихся по образовательным программам за 2021-2024 гг.

Программа	2021	2022	2023	2024
Программа повышения профессионального уровня «Налоговые расчёты»	26	-	-	52
Программа повышения профессионального уровня «Налоги и налоговый учёт»	27	3	49	-
Программа повышения профессионального уровня «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета»	-	40	-	-
Всего:	53	43	49	52

Из таблицы 2 видно, что меры, принятые в 2024г. для оптимизации линейки образовательных программ, дали свой результат. Удалось сохранить общее количество обучающихся с небольшим приростом. Все еще наблюдается отсутствие интереса на услуги по МСФО.

#### 4. Содержание подготовки обучающихся

##### 4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса

Образовательная программа дополнительного профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации каждой образовательной программы, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, программами учебных дисциплин, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все учебные программы создаются с учетом рекомендаций по разработке программ учебных дисциплин и практик, рассматриваются на заседании Совета Фонда и утверждаются Директором Фонда.

Профессиональные образовательные программы периодически обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Теоретические и практические занятия проходят в дистанционном режиме, с использованием возможностей вебинарной площадки. Содержание занятий, оборудование, необходимое для их проведения, и конкретные условия определяются образовательными программами, разработанными Фондом.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудования, необходимого для учебных целей отражены в таблице 3.

Табл. 3

Имеющееся оборудование		
№	Сведения	Количество
1	Стол	3
2	Кресло на колесах	3
3	Микрофон настольный	1
4	Проектор	1
5	Экран рулонный.	1
6	Системный блок	4
7	Монитор	4
8	Клавиатура	4
9	Ноутбук	1
10	Принтер	2
11	Сканер	1
12	Колонки акустические (комплект 2 шт)	2

Сведения о показателях деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, изложены в приложении 1.

##### 4.2. Информатизация учебного процесса

Сервисная база обновляется одновременно с обновлением используемых ресурсов/релизов (вебинарная площадка на базе МТС Линк) для реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

Каждый преподаватель находится в постоянном поиске и внедрении наиболее эффективных методов обучения, использует готовые цифровые образовательные ресурсы и создает собственные.

Табл. 4

Учебно-наглядные пособия

№	Учебная программа	Наименование пособий	Кол-во
1	Налоги и налоговый учёт	Раздаточный материал в электронном виде	1
2	Налоговые расчеты	Раздаточный материал в электронном виде	1
3	Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета	Раздаточный материал в электронном виде	1

*4.3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:*

Оборудованный кабинет – 1:

420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сафьян, д.8

*4.4. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами.*

На основании учебных планов и программ, утвержденных Директором Фонда, ведутся теоретические и практические занятия. Обучение ведется согласно расписанию.

*4.5. Основные виды учебных занятий (характеристика)*

Учебные занятия – главная составная часть учебной работы, в ходе которой осуществляется подготовка обучающихся.

Основными видами учебных занятий в Фонде являются: лекции, практические занятия, аттестация в виде зачета. В Фонде могут проводиться другие виды учебных занятий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий, они составляют основу теоретического обучения, также они дают систематизированные основы знаний по дисциплинам, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах.

Практические занятия проводятся с целью: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, овладения методами применения своих знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных ответов на вопросы и (или) решения тестов. Содержание заданий на аттестацию и порядок ее выполнения устанавливаются преподавателем, согласно действующему законодательству.

*4.6. Оценка качества кадрового обеспечения*

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. Сведения о преподавателях отражены в табл.

## Сведения о преподавателях

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем профессиональном образовании	Удостоверение о повышении квалификации	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Ахунзянов Рустем Рафаилович	Курсы повышения профессионального уровня для бухгалтеров	Диплом с отличием (ВСА 0170125 Пер. № 7000 от 27.02.2006г.) Казанский финансово-экономический институт, сп-сть «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация - экономист	Диплом ДипИФР (рус.) январь 2021г. Единый квалификационный Аттестат аудитора №06-000651 от 28.04.2020г.	Договор с ИП
Тимохин Виктор Александрович	Курсы повышения профессионального уровня для бухгалтеров	Диплом (серия УВ № 523560) Казанский финансово-экономический институт им. В.В.Куйбышева, сп-сть «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация - экономист	Атт-т преподавателя ИПБ Р № 243574 от 26.12.2001г. (протокол № 12) «Бухгалтерский учет», №243575 «Бухгалтерская отчетность», №243576 «Налогообложение»	Договор ГПХ

## 5. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

## 5.6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- тесты по двум или нескольким дисциплинам.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

Формы, порядок, сроки промежуточной аттестации и качества знаний и умений обучающихся, разрабатываются Фондом на основе учебных планов по программам повышения квалификации.

Приложение 1

Показатели  
деятельности организации дополнительного профессионального образования,  
Подлежащей самообследованию

№	Показатели	Ед. измер.
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения профессионального уровня, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	52 чел./ 13 %



1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 ед.
1.2.1	Программ повышения профессионального уровня	3 ед.
1.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.3.1	Программ повышения квалификации	-
1.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./ 100%
1.7	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3416 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	18,9 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Председатель комиссии:  / Новикова Э.В./

Члены комиссии:  /Тимохин В.А./

 / Ахунзянов Р.Р. /